

الموضوع التاسع:

السند:

كما يحتاج جسمك إلى موادّ مختلفة ليتغذى و ينمو، كذلك يحتاج عقلك إلى غذاء ينمّيه، و ما المناهج الدّراسيّة إلّا خطوط للطّريق التي يجب أن تسير عليها لتحسن المطالعة، و تستفيد منها فائدة كاملة غير منقوصة، و كما تتعرّف إلى أشخاص كثيرين في حياتك العملية، فإنّك في قراءتك الكتب تتعرّف إلى أصحابها، فمنهم من يصير صديقاً حميماً يمضّك الابتعاد عنه و منهم من لا ترغب فيه بعد أن ترى له صورة حيّة، فينسى العمل عمله الذي شوّه به صورة المطالعة الفاضلة. فالكتب هي الأصدقاء الذين يخلصون لنا النّصح و يعطوننا كنوز المعرفة بسخاء لا نظير له، إنّ القراءة باب المعرفة، و علينا أن نحسن الدّخول من هذا الباب لنستفيد، و ما دور الكتب إلّا مطاعم كبرى، تقدّم ذلك الغذاء المريء النّافع بالمجان، فلا تحرمها من زيارتك ما استطعت إلى ذلك سبيلاً.

(ش. ت. أ دورة ماي 1999) بتصريف

الأسئلة:

♦ البناء الفكري:

1. إذا كان الجسد يتغذى بالمواد الغذائية لينمو، فبم ينمو العقل؟
2. بم شبّه الكاتب الكتب؟
3. هات أصداد الكلمات الآتية من النّص:

نعم . شخ . الضارّ

♦ البناء اللغوي:

1. صغّر الكلمات الآتية: جسم . عقل . صورة
2. عبّر بأسلوب التّعجب عن الفعل (حسن) في جملة مفيدة.
3. أعرب ما تحته خطّ في النّص.

♦ البناء الفنّي:

1. لاحظ العبارة: " بنس العمل عمله" استبدل الكلمة التي تحتها خطّ بكلمة أخرى لها نفس المعنى.
2. استخرج من النّص تشبيهاً و حدّد عناصره.

♦ الوضعية الإدماجة:

" و خير جليس في الأنام كتاب".

اكتب فقرة إنشائيّة تبين فيها كيف أنّ الكتاب خير جليس مبرزاً أهميّة المطالعة و طريقة الاستفادة منها موظفاً أسلوب

الإخبار.

الإجابة النموذجية الموضوع التاسع:

◆ البناء الفكري:

1. ينمو العقل بالمطالعة و الرغبة في ذلك.
2. شَبَّه الكاتب الكتب بالأصدقاء الذين يخلصون النصح.
3. الأضداد من النص:

الكلمة	شرحها
نعم	بئس
شَحَّ	سَخَاء
الضار	النَّافِع

◆ البناء اللغوي:

1. التَّصْغِير:

الاسم	تصغيره
جسم	عَقِيل
عقل	جَسِيم
صورة	صَوِيرَة

2. التعبير بأسلوب التَّعَجُّب:

ما أحسن الذين و الدنيا إذا اجتمعوا.

3. الإعراب:

بئس: فعل ماض جامد لإنشاء الدَّم.

العمل: فاعل مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

عمله: خبر لمبتدأ محذوف تقديره هو مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره و هو مضاف و الهاء ضمير متصل مبني على الضم في محل جر مضاف إليه.

◆ البناء الفني:

1. استبدال " بئس": ساء العمل عمله . لا حبذا العمل عمله.

2. التشبيه: الكتب هي الأصدقاء

أركانها:

المشبه: الكتب

المشبه به: الأصدقاء

◆ الوضعية الإدماجية:

- * الملاءمة: . مطابقة التعلّيمية: إبراز أنّ الكتاب خير جليس.
أهمّية المطالعة و طريقة الاستفادة منها.
- . مطابقة التقنية: كتابة فقرة
- . توظيف شروط الإنجاز
- * الانسجام: . تسلسل الأفكار.
- . ترابط الأفكار
- * سلامة اللغة: . الخلو من الأخطاء النحويّة و الإملائيّة.
- . احترام علامات الوقف.
- * التميز: الإبداع و حسن العرض.